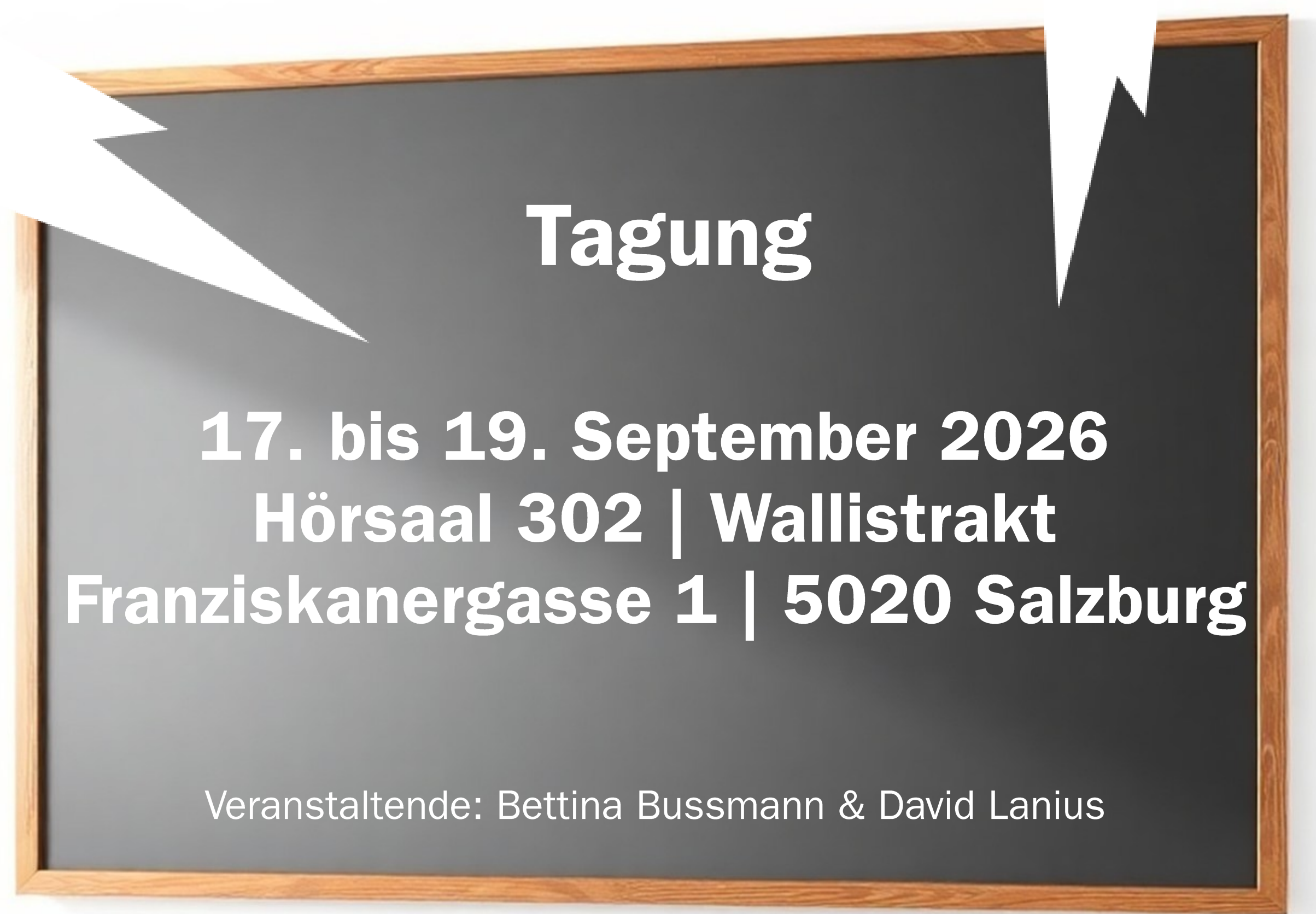




Epistemische und argumentative Kompetenzen im Zeitalter multipler Wissenskrisen



Donnerstag, 17. September

- | | | |
|--------|------------------------|---|
| 15 Uhr | David Löwenstein | Bias und Wohlwollen |
| 16 Uhr | Christoph C. Pfisterer | Argument und Tatsache |
| 17 Uhr | Keith Harris | The Contracted Mind: Active Externalism, LLMs, and Human Epistemic Capacities |

Freitag, 18. September

- | | | |
|--------|------------------|---|
| 9 Uhr | Anna Breitwieser | Epistemische Kompetenz lehren und lernen |
| 10 Uhr | Marcel Gerlach | Philosophische Bildung und die Zukunft der deliberativen Demokratie:
Wenn kritisches Denken zur Überlebensfrage wird |
| 11 Uhr | Dominik Balg | Epistemische Bildungsziele und das Problem der angemessenen Evidenzwahl |
| 15 Uhr | Bettina Bussmann | Was soll Philosophiedidaktik sein – und was nicht? |
| 16 Uhr | Stefan Rinner | Wenn Argumente versagen:
Wie man abwertender und manipulativer Sprache begegnen kann |
| 17 Uhr | Romy Jaster | Epistemische Aufgeschlossenheit im Desinformationszeitalter |

Samstag, 19. September

- | | | |
|--------|---------------------------------------|---|
| 9 Uhr | Annett Wienmeister | Argumentieren in der Bioethik mit dem Toulmin-Schema: eine Sackgasse? |
| 10 Uhr | Alexandra Zinke &
Wolfgang Freitag | Zur Rationalität selbstbeeinflussender Überzeugungen |

